УДК 004.89:378

ПІДХІД ДО АНАЛІЗУ РІВНЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПРОФЕСОРСЬКО-ВИКЛАДАЦЬКОГО СКЛАДУ ВИЩОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ

Наумчук Л.М.
Науковий керівник – к.т.н., проф. Савчук Т.О.

Для підтримання престижу кожний ВНЗ повинен дбати про кадровий потенціал, що потребує аналізу і систематизації інформації про викладачів даного ВНЗ. Тому, одним із основних питань кадрової політики ВНЗ є підвищення кваліфікації його викладачів. Відповідно до вимог МОНУ кожний викладач повинен пройти підвищення кваліфікації один раз через кожних 5 років роботи у вищому навчальному закладі, при цьому форма підвищення кваліфікації повинна відрізнятися від попередньої.

В більшості ВНЗ всі процеси обліку підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу здійснюються вручну працівниками навчального відділу. Для автоматизації цього процесу розроблено інтелектуальну систему на основі штучного інтелекту. Це дало змогу швидкого доступу до визначеної користувачем інформації.

Інтелектуальна система визначення кадрової політики ВНЗ включає такі складові:

- блок обліку професорсько-викладацького складу ВНЗ для організації інформації про викладачів з метою її аналізу;
- база даних для зберігання інформації про викладачів ВНЗ;
- блок формування висновку про результати аналізу;
- блок аналізу відповідності фахової підготовки викладачів ВНЗ;
- блок аналізу якості складу професорсько-викладацького складу ВНЗ;
- інтелектуальний інтерфейс для обміну інформацією про кадрове забезпечення ВНЗ.

Найкраще здійснювати аналіз за допомогою продукційних правил виду: «Якщо (умова) то (дія)». Приклад продукційного правила для даної системи: ЯКЩО спеціальність за дипломом не відповідає дисциплінам , що викладач викладає, ТО необхідно змінити дисципліни при наявності таких дисциплін у навчальній програмі або звільнити викладача.

Отже, в кадровій політиці доцільно використовувати інтелектуальний підхід, що дасть можливість не тільки аналізувати поточний стан кадрового забезпечення, але й передбачити динаміку змін і виявити критичні ситуації, які можуть виникнути у випадку невірного управління. Таким чином, інтелектуальна система аналізу, що базується на теорії штучного інтелекту кадрового складу ВЗН є потужним інструментом в управлінні будь-яким вищим навчальним закладом.