

ВИБІР І АНАЛІЗ МОЖЛИВОСТЕЙ РІЗНИХ ЯДЕР СИСТЕМ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ ДЛЯ НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОГО ЦЕНТРУ МНС У ВІННИЦЬКОЇ ОБЛАСТІ

Урасов О. В.

Науковий керівник – доц., к. т. н. Арсенюк І. Р.

З розвитком Інтернету все більшого поширення отримують системи дистанційного навчання. Це надзвичайно зручний механізм для проведення навчання з подальшою задачею іспитів з різних дисциплін. Основною перевагою дистанційного навчання є також відсутність необхідності в переїздах, особливо коли навчальний центр знаходиться в іншому місті чи районі.

Порівнюємо деякі комерційні систем дистанційного навчання і систем з «відкритим» кодом.

Комерційні системи дистанційного навчання.

Переваги: заздалегідь відомий шлях розвитку платформи; функціональність і безпека платформи, як одного цілого в середньому вище, ніж у безкоштовних систем, і при цьому немає потреби у високій технічній кваліфікації спеціаліста з інсталювання та настроювання; централізоване оновлення платформи; розширена і точна документація; централізована технічна підтримка.

Недоліки: код системи недоступний користувачам, тому навіть невеликі зміни на рівні користувача є неможливими; висока вартість будь-якого комерційного продукту, регулярні виплати за ліцензію та за збільшення користувачів.

Відкриті системи дистанційного навчання.

Переваги: широкий набір можливостей для повноцінної реалізації процесі дистанційного навчання: різні опції формування і представлення навчального матеріалу, перевірки знань і контролю успішності, організації навчального процесу; широке розповсюдження в світі; ліцензія GPL.

Недоліки: недостатність технічної документації; складність в обслуговуванні і підтримці системи дистанційного навчання, або ж повна відсутність підтримки; додаткові затрати на розробку нових модулів підтримки процесу навчання і технічну підтримку системи.

Нами було розглянуто ряд систем дистанційного навчання, як комерційних так і безкоштовних, серед яких варто відзначити такі системи таких компаній, як: ElearningSoft, STELLUS, Moodle, Smart-education, ILIAS, JoomlaLMS та Thinking Cap. Під час їх огляду було виявлено, що багато комерційних систем створені на основі безкоштовної системи дистанційного навчання з відкритим кодом Moodle, оскільки ця система має надзвичайно великі функціональні можливості і її можна адаптувати під кожний окремий випадок.

В результаті за основу системи дистанційного навчання для НМЦ було обрано Moodle.