

ВИКОРИСТАННЯ МОДУЛЯ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОГО АНАЛІЗУ ДАНИХ ДЛЯ ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ У ВНЗ

Заваденко В.О.

Науковий керівник – к.т.н., проф. Савчук Т.О.

Мета дослідження: удосконалення організації навчального процесу вищого закладу, де виникає проблема зберігання потужних динамічно змінюваних інформаційних масивів та їх обробки за допомогою модуля інтелектуального аналізу.

Об'єкт дослідження – розподілені бази даних (РБД) з інтегрованим модулем інтелектуального аналізу даних про ВНЗ .

Предмет дослідження: процес організації та розподілу даних при проектуванні розподіленої бази даних.

Серед розглянутих архітектурних рішень, що мають особливості, які характеризують можливість їх застосування для вирішення задачі організації даних про діяльність ВНЗ, найбільшої уваги заслуговує розподілена архітектура для організації бази даних вищого начального закладу.

Для поставленої задачі краще використати розподілене блокування, тому що даний алгоритм дозволить зняти завантаженість мережі вищих навчальних закладів, покращить оперування інтенсивною кількістю вузлів у системі.

Щоб організувати безперервну роботу розподіленої бази даних доречно застосувати описану snapshot реплікацію, яка дозволить підвищити продуктивність роботи БД ВНЗ.

Таким чином, проведений аналіз різноманітних архітектурних рішень для організації управління навчальним процесом у вищих навчальних закладах при проектуванні відповідної інформаційної системи із інтегрованим модулем інтелектуального аналізу з метою дотримання принципів: відсутність опори на центральний вузол, безперервне функціонування, незалежність від розташування, незалежність від фрагментації, незалежність від реплікації, обробка розподілених запитів, управління розподіленими транзакціями, апаратна незалежність, незалежність від операційної системи, незалежність від мережі, визначив найбільш доцільною в даному випадку архітектуру розподіленої бази даних.