

ВИКОРИСТАННЯ ТЕСТУВАННЯ ДЛЯ АКТИВІЗАЦІЇ ФОРМУВАННЯ ГРАФІЧНИХ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

Лисак М.П.

Науковий керівник – ст викл., к.пед.н. Слободянюк О.В.

Контроль знань є невід'ємною та важливою частиною будь-якого навчання, в тому числі й дистанційного. Одним із способів активізації виконання завдань є регулярна перевірка та оцінка їх тьютором. Контроль охоплює: активність студентів; процес тестування; обговорення питань в Форумі; участь в чатах; виконання практичних завдань. Водночас студенти самі також здійснюють контроль своєї діяльності. При підготовці тестових завдань необхідно дотримуватись наступних правил: запитання повинно чітко формулюватись; тестові завдання не повинні містити зайвої інформації; тип запитання повинен відповідати меті тесту; відповіді на одні запитання не повинні бути підказками для відповідей на інші; тестові завдання не повинні містити незнайомі терміни для даної групи студентів.

Особливістю інженерної графіки (ІГ) є те, що всі задачі вирішуються за допомогою графічних побудов. Тому текстові завдання можна використовувати в основному для самоперевірки студентів після вивчення теоретичного матеріалу. Для створення завдань, які містять в собі креслення, або пропонують виконання чи редагування креслень доцільно використовувати наступні типи запитань: з прикріпленням файлом – вимагає від студента завантажити до себе на комп'ютер певний файл; вільна відповідь – відповідь пишеться в довільній формі; вибір по малюнку – необхідно вказати одну правильну відповідь, з тих, що представлені на кресленні; вибір з набору креслень. В завданнях також можна встановити посилання на відповідні навчальні матеріали для того, щоб у разі помилок виконання або яких-небудь інших причин студент міг безпосередньо перейти до відповідної частини навчального матеріалу і повторити його.

В комплексі різноманітні способи налаштування процесу тестування та сучасні комп'ютерні технології дозволяють організовувати процес контролю рівня знань з ІГ так, що він підвищує зацікавленість студента. Таке тестування позитивно впливає на самоконтроль і самооцінку студента. Тестування є не тільки достатньо швидким і об'єктивним способом контролю знань студентів, а також одним з елементів підтримки мотивації та активізації процесу формування знань та вмінь з інженерної графіки.