

АНАЛІЗ КОНТИНГЕНТУ СТУДЕНТІВ ДОГОВІРНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ У ВНЗ

Дікушина О.С.

Науковий керівник – проф., к.т.н. Савчук Т. О.

Стрімкий розвиток системи освіти України вимагає удосконалення системи аналізу контингенту студентів за рахунок впровадження сучасних інформаційних технологій в навчальний процес. Аналіз контингенту студентів договірної форми навчання з використанням означених технологій є задачею, розв'язок якої підвищить ефективність та швидкість прийняття відповідних управлінських рішень. Отже, саме створення інтелектуальної системи, що забезпечить аналіз контингенту студентів договірної форми навчання та формування рекомендацій користувачам з метою контролю дисципліни оплати за надання освітніх послуг, дозволить скоротити час на вироблення і прийняття обґрунтованих рішень працівниками вищих навчальних закладів (ВНЗ).

У зв'язку з динамікою зміни контингенту студентів, як результату дотримання договору на навчання за відповідною освітньо – професійною програмою підготовки фахівців, проектована система повинна містити блок динамічно – змінюваної бази даних, блок прийняття інтегрального управлінського рішення за результатами аналізу контингенту студентів договірної форми навчання, блок захисту системи, що обмежує доступність до системи аналізу контингенту студентів контрактників та блок інтелектуального аналізу контингенту студентів.

При проведенні аналізу контингенту студентів договірної форми навчання, слід враховувати множину характеристик, що можуть впливати на кінцеве рішення, при чому сформований з них окремо певний висновок увійде до складу узагальнюючого, тому, для представлення знань у відповідному модулі інтелектуальної системи доцільним є використання змішаної моделі - продукційної за структурою та логічної в частині подання умов, а також при формуванні висновків та рекомендацій.

Узагальнене правило, сформоване за допомогою системи Поста, яка враховує причинно – наслідкові зв'язки між об'єктами навчального процесу, має вигляд:

$$R = \frac{(\{A\} \wedge \{B\} \wedge \{C\} \wedge \{D\})}{Q}$$

де A - множина джерел фінансування навчання, B - множина форм навчання, C - множина станів навчання, D - множина ознак наявності боргу.

Таким чином, запропонована система аналізу контингенту студентів договірної форми навчання, що базується на теорії штучного інтелекту, здатна формувати висновки та надавати рекомендації відповідно до поставленої перед нею задачею, тобто виконувати інтелектуальні функції.