

«ІДЕАЛЬНИЙ ВИКЛАДАЧ» ОЧИМА МАГІСТРАНТІВ

Дуда Р.В., Тихонова Д.В.

Науковий керівник – доц., к.філос.н. Мацко Л.А.

Для проведення наукового дослідження була використана методика проведення практичного заняття - ділова гра з елементами «мозкового штурму».

Студентам було запропоновано розповісти про шкільного вчителя або викладача вузу, що на їх погляд уособлює чи є наближенням до ідеалу викладача. Потрібно було не тільки розповісти про конкретного педагога, але і аргументувати свій вибір. Далі студенти називали дві - три риси, що найяскравіше виявляються у цього викладача. Ці риси записувались на дошці.

Таким чином, після всіх розповідей на дошці сформувався портрет «ідеально викладача» очима студентів конкретної групи. Далі кожний учасник заняття, послуговуючись даним переліком мав назвати п'ять – сім рис, якими, з його точки зору, має бути наділений «ідеальний викладач». По закінченню уроку магістранти отримали домашнє завдання: написати невеличкий твір на тему «Викладач ХХІ століття - який він?».

Здійснивши аналіз педагогічних здобутків, як шкільних педагогів, так і викладачів Вінницького національного технічного університету було сформульоване уявлення, яким має бути сучасний викладач вузу.

На думку магістрантів, основними рисами, що характеризують «ідеального викладача» ХХІ століття є такі:

- почуття гумору;
- педагогічна майстерність;
- справедливість;
- креативність;
- відчуття аудиторії;
- харизма, пунктуальність;
- комунікабельність;
- повага;
- ораторські здібності;
- впевненість;
- людяність.

В доповіді підкреслюється, що магістранти характеризували викладачів Вінницького національного технічного університету як таких, що наближаються до моделі «ідеального викладача».