

РОЗРОБКА ТА АДАПТАЦІЯ ТЕСТОВИХ ЗАВДАНЬ ДО РЕДАКТОРУ ТЕСТІВ “EASYQUIZZY”

Забаштанська М.М.

Науковий керівник - доц., к.т.н. Архіпова Т.Ф.

Для того, щоб швидко та вірно оцінити знання учня чи студента доцільно використовувати тести. Серед операцій усного контролю знань та самостійної роботи студентів можливо використовувати тестування різного рівня складності для поліпшення знань. У зв'язку з цим постає проблема розробки та адаптації тестових завдань до доступних редакторів. При застосуванні контролю знань у вигляді тестування стає можливим підвищення якості контролю з мінімальними витратами часу.

Використання сучасних інформаційних технологій в освітньому процесі є необхідною вимогою сьогодення. В сучасній освітній системі ВНЗ досить складно здійснювати поурочний контроль знань всіх студентів одночасно. Самостійні і контрольні роботи в силу своєї специфіки можуть проводитись не так часто. Як самостійна робота студента, так і заняття з викладачем мають носити систематичний характер. Таким чином, тестова програма “easyQuizzy”, що складається з текстового файла та файлу з програмою, може допомогти викладачеві забезпечити перевірку знань, а студентів забезпечити необхідність регулярно займатися самостійно для підкріплення набутих знань та засвоєння нових.

Вибір редактору тестів “easyQuizzy” зумовлений тим, що є необхідні можливості для написання тестових завдань різних типів (тестові завдання закритого типу, тестові завдання відкритого типу) зі зручним інтерфейсом, який має лаконічний вигляд, так і для створення умов для вдосконалення завдань на основі аналізу протоколів відповідей студентів. Для випадку застосування тестів для організації СРС необхідно вважати основною задачею можливість проведення тестування як допуск до виконання лабораторних робіт. Програмні файли забезпечують збереження протоколів як на робочому місці, так і в локальній мережі за технологією клієнт – сервер, що зберігаються та відкриваються в MS WORD.

Тестова програма “easyQuizzy” характеризується такими визначальними якостями, як ефективність, репрезентативність, варіантність змісту завдань. Широке поширення даної розробки зумовлено тим, що кожен з викладачів може модифікувати розробку під потреби дисциплін, що викладаються кафедрою. Розроблені тестові завдання адаптовані до редактору тестів “easyQuizzy” дозволяють вбудовувати їх в дистанційну освіту, яка являє собою логічне продовження досвіду заочного навчання в діалоговому режимі контактів між викладачем та студентами.