

ФОРМУВАННЯ ЗАХИЩЕНОГО ІНФОРМАЦІЙНО-ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЗА ДИСТАНЦІЙНОЮ ФОРМОЮ НАВЧАННЯ

Активне впровадження дистанційної форми навчання у закладах післядипломної освіти педагогічних працівників сприяло низці проблем, однією з яких є питання створення захищеного інформаційно-освітнього середовища.

Основою сучасного дистанційного навчання є мережеві технології. Тобто, майже вся необхідна навчальна інформація отримується слухачами із ресурсів мережі Інтернет. На ресурсах призначених для дистанційного навчання збираються персональні дані слухачів та викладачів. При цьому збір та зберігання таких даних повинно відповідати нормам Закону України «Про захист персональних даних». Відповідно, у навчальному процесі підвищення кваліфікації педагогів, на нашу думку, обсяг таких даних необхідно звести до мінімуму.

У Вінницькому обласному інституті післядипломної освіти педагогічних працівників успішно функціонує платформа дистанційного навчання E-front. На початку роботи із нею кожен слухач реєструється, заповнюючи відповідну анкету.

При цьому слухачів інформують про необхідність формування паролів для входу достатньої складності, навчають правилам зберігання логінів та паролів.

Для доступу до інформації, розміщеної у платформі ДН E-front відбувається обов'язкова авторизація, яка дозволяє кожному учаснику отримати лише ту інформацію, яка доступна для нього у відповідності до його ролі у навчальному процесі підвищення кваліфікації.

Слухач курсів підвищення кваліфікації за дистанційною формою навчання може отримати доступ лише до власної анкети та має можливість внести необхідні зміни до неї. Слухач також може дізнатись про власний навчальний прогрес, відкривши закладку «Звіти», до якої заноситься

інформація про оцінки за практичні роботи, тестування тощо. Щодо навчальної інформації, то слухач має доступ лише до того навчального курсу, який для нього підключив системний адміністратор платформи. При цьому основні матеріали він змінювати не може.

Викладач має окремий доступ власних персональних даних, а також до навчальних матеріалів курсу, які він може додавати та змінювати. Однак, при цьому він не зможе додавати нові навчальні курси чи змінювати їх назву, або структуру. Це може робити лише системний адміністратор ресурсу. Доступу до персональних даних слухачів у викладача немає, однак він може переглянути узагальнені дані про роботу окремого слухача, навчальної групи, або отримати інформацію про стан роботи за окремим навчальним модулем, або курсом.

Системний адміністратор має найвищі права доступу до інформації у платформі ДН E-front. Він може переглядати дані користувачів та, за їх згодою, вносити певні зміни. Також адміністратор може додавати нові навчальні модулі та змінювати властивості існуючих, формувати навчальний курс у відповідності до потреб викладачів. Також у адміністратора є доступ до всіх звітів та налаштувань системи. При цьому, оскільки у ВОПОПП права адміністратора має лише одна особа, то ризик поширення даних слухачів є мінімальним.

Таким чином, платформа ДН E-front дозволяє сформувати захищене інформаційно-освітнє середовище підвищення кваліфікації педагогічних працівників шляхом розподілення особистих повноважень учасників навчального процесу у відповідності до їх ролі.